**玉带实验学校教师个人课题管理方案**

一、指导思想

在习近平新时代中国特色社会主义思想和十八大、十九大精神指导下，努力践行学校“润德创行”核心理念，弘扬学校“砥砺有恒，阳光大爱”精神。为进一步加强和完善玉带实验学校教师人课题的管理，使课题研究的管理规范化、制度化、科学化，提高个人课题研究的水平和质量，较好地发挥教科研对教育教学的改革促进作用，同时为全面实施素质教育，提高玉带实验学校办学水平，促进“科研兴师”和“科研兴校”，特制订本管理办法。

二、组织领导

玉带实验学校成立个人课题管理领导小组

组长：祁立忠

副组长：王永明

组员：姚玉成 张红梅 戴美燕 高飞 杨宏金 戴立宝

三、管理办法

1.个人课题由学校教科室负责管理、指导，教科室负责召集领导小组成员，小组成员协助教科室对个人课题进行管理、检查。教科室平时加强对课题指导、监督和资料的收集、管理，提醒研究者要注意资料的积累和保管。

2.教师作为“个人课题”研究的主持人，自“个人课题”立项名单公布之日起，主持人制定研究方案并及时上交教科室，教科室负责人要对主持人的研究方案审查，并给出修改意见，主持人要按照研究方案积极开展课题研究。

3.每学期定期召开个人课题交流会，教科室要对研究过程的问题及时指导；同时教科室要及时检查个人课题研究的资料，实时掌握教师个人课题研究进展情况。

4、教科室督促主持人需认真参加上级部门组织的个人课题培训，研究期间至少参加一次区级或市级个人课题培训。

5.教师开展“个人课题”研究，平时要注意研究过程原始资料的积累、整理与保存。区级个人课题每学期期末在区级平台提交一次过程性材料（同时上交一份至学校教科室留存），包括学期研究方案、研究活动具体资料及学期研究成果或小结等三类材料，研究期间至少提交三次过程性材料才能获得结题资格。市级个人课题材料由主持人直接提交到市教科所网站上的平台，每学期末提交一次考核材料，提交内容与区级课题提交材料类似，共提交三次。

6.市级个人课题材料由市教科所组织专家进行评估。区级个人课题材料由区教科室聘请专家进行等级评估，公布优秀及合格名单，不合格者需在下一学期开学后一个月内重新提交修改过的材料进行评估。

7.三次学期材料均达到合格以上的个人课题才能获得结题申报资格，其中获得1次优秀的个人课题直接认定为合格予以结题，获得2-3次优秀的个人课题直接认定为优秀予以结题。直接认定结题的个人课题无需提交结题报告。

8.因过程材料不合格或逾期未能提交结题申请的个人课题，区教师发展中心将收回该课题的立项证书，并取消该主持人申报下一轮个人课题的资格。

9.学科教学或班队工作方面的研究课题，每学期至少上一节汇报课，反映研究的情况。

10.课题管理领导小组每学期对教师课题研究情况进行考核，凡顺利结题的教师学校给予适当的奖励。

**具体时间安排：**

**阶段一 (2020.9--2020.10月)制定研究计划**

1. 召开第一次个人课题会议，指导老师课题自我论证 。
2. 布置课题课题主持人制定学期研究计划。计划中安排课题主持人本学期主题公开课及理论学习内容。
3. 撰写与课题相关论文参与市区论文比赛。

**阶段二 (2020.11--2021.2月)理论学习及数据收集**

1.文献研究。主要指搜集、鉴别、整理与课题研究主题密切相关的资料，并通过对文献的研究形成对事实的[科学认识](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=70848599" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的方法。

2.调查研究。课题主持人应根据自己的课题内容，制订调查计划。确定调查题目、选定调查对象、规定调查规模、编写调查问卷、调查时间地点人员安排等等。

3.形成调查报告。

4.每人每学期一次主题公开课，做好反思，注意收集过程性材料。

5.撰写课例，参与蓝天杯教学设计大赛。

6.本学期研究过程材料分类整理好，交给校教科室，审核后上传至市区教科所网站上，一学期上传一次。

**阶段三 (2021.3--2021.8月)阶段研究**

1. 撰写相关案例，参与市区案例评比。
2. 每人每学期一次主题公开课，做好反思，注意收集过程性材料。
3. 形成学生作品集。
4. 与课题相关的系列观察记录（观察报告）、个案集、主题活动方案集。
5. 暑期整理好材料，进行第二次网络上传。

**阶段四 (2021.9--2022.1月)阶段研究**

1.撰写与课题相关论文参与市区论文比赛。

2.每人每学期一次主题公开课，做好反思，注意收集过程性材料。

3.撰写课例，参与蓝天杯教学设计大赛。

4.发表相关论文一篇。

**阶段四 (2022.2--2022.7月)总结研究**

1.进行整理、归纳、总结、分析，撰写课题研究报告、结题报告。

2.运用案例法对学生的指导及收获做具体分析，同时运用总结法总结罗列有效的可操作的写作方法。

3.第三次上传与课题相关的过程资料，例如随笔、调查报告、教学反思、心得体会、教学设计、论文等。

 江北新区玉带实验学校

 2020年9月14日